



VI. 입학 안내

※ 신입생 모집안내

▶모집정원과 지역

정원은 2학급 40명 남녀 공학으로 전국에서 수시모집

▶지원자격

중학교 졸업(예정)자나 이와 동등한 자격을 법령이 인정한 자

▶전형방법

- ① 심리검사 - MMPI-A검사, 도형검사를 통해 적성·성격·지능 진단 검사를 실시하여 단체 생활 적격 여부를 판단
- ② 면접과 서류 심사 - 학부모·학생 직접 면담으로 학생을 올바르게 이해하고 학습자 중심의 교육계획을 수립하기 위함

▶제출서류

- ① 입학원서(본교소정양식) 1부
- ② 출신 중학교 생활기록부 사본 1부
- ③ 주민등록등본 1부
- ④ 기초 설문조사표(본교소정양식) 1부
- ⑤ 학생기초조사표(본교소정양식) 1부
- ⑥ 사진 3매(3cm×4cm, 2매는 입학원서에 부착)
- ⑦ 종합 건강진단서 1부(종합병원)

※ 전입학과 편입 안내

▶모집방법

교육과정 이수에 지장이 없는 범위 내에서 수시로 가능하며 결원이 있을 때 소정의 심사를 거쳐 이루어짐

▶구비서류

- ① 전·입학 지원서(본교 소정양식)
- ② 생활기록부 사본(이전 고등학교)
- ③ 건강기록부
- ④ 주민등록등본 1부
- ⑤ 종합 건강진단서 1부(종합병원)



OECD가 좋은 학교로 선정한

내 안에서 행복 찾는 영산성지고등학교



513-902 전남 영광군 백수읍 성지로 1218-6
교장실 (061)352-6351 교무실 (061)352-6351,6355
행정실 (061)352-8301 F A X (061)353-7173
www.yssj.hs.jne.kr



I. 학교 현황

1. 학교 연혁

- ◆1975. 03. 07. 영산선원 부설 3년제 중등부 고등공민학교 개설
- ◆1982. 01. 30. 고등학교과정 각종학교 설립인가(보통과 3학급)
- ◆1982. 03. 01. 영산성지학교 개교
- ◆1983. 01. 06. 상급 학교 입학 학력 인정학교 지정(84년 입학자부터)
- ◆1997. 12. 26. 특성화 고등학교 설립(개편)인가
영산성지고등학교로 교명 변경
- ◆1998. 03. 10. 영산성지고등학교(특성화고등학교) 개교 및 입학식
- ◆1998 ~ 현재. 자율학교로 지정 운영
- ◆2011. 08. 25. 특별교실 및 다목적 강당 준공
- ◆2011. 09. 01. 5대 배춘희 교장 취임
- ◆2014. 12. 23. 학교법인 영산성지학원 제6대 김정순 이사장 취임
- ◆2014. 12. 30. 제 30회 졸업식(총 졸업생 682명)

2. 학교 현황

- 1) 설립자 : 학교법인 영산성지학원
- 2) 학교의 유형 : 특성화고등학교

유 형	학교 이름	인가 학급 수	학급당 정원	학생모집
초중등교육법 제76조의2 및 91조 특성화 고등학교	영산성지고등학교 (일반계 보통과, 남녀 공학)	학년 당 2학급 총6학급	20명 총120명	전국 단위 전기 고교 정식 모집과 수시모집 병행

3. 교직원현황

() 안은 여성으로 분수에 포함됨

교 장	교 감	교 사	행정실	전문 상담	특성화 전문강사	방과후학교 외부강사	총 계
1(1)	0	13(4)	5(2)	1(1)	8(3)	3(1)	31(12)

4. 교육목표

1. 본래 마음을 회복하여 훌륭한 인격을 세우는 사람이 되게 한다.
2. 감사 생활·자력생활을 하는 사람이 되게 한다.
3. 배울 줄 모르는 사람을 잘 배우는 사람이 되게 한다.
4. 가르칠 줄 모르는 사람을 잘 가르치는 사람이 되게 한다.
5. 세상에 유익한 사람이 되게 한다.

5. 특성화의 기본 방안

- (1) 인성중심의 열린 교육
- (2) 마음공부를 통한 품성의 함양
- (3) 학생중심·실천중심의 교육과정 운영
- (4) 공동체생활 및 자연친화적 살림 운동
- (5) 가정을 대신하는 학교
- (6) 교육방법 개선과 새로운 평가모형 개발



II. 학교 교육의 기본 방향

세상과 더불어 살아가는 지혜로운 사람

목표하는 인간상

마음을 맑히고 밝히고 잘 쓰는 심신이 조화로운 사람

교 훈

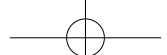
자력·창조·조화·봉공

교육 목표

- ▶ 본래 마음 회복으로 훌륭한 인력을 세우는 인재 육성
- ▶ 감사·자력 생활하는 인재 육성
- ▶ 잘 배우고 잘 가르치는 인재 육성
- ▶ 세상에 유익을 주는 인재 육성
- ▶ 나보다는 우리를 생각하는 공익심있는 인재 육성

인성 중심 실천 위주 교육과정

- ▶ 건전한 기초생활 의식 갖기
- ▶ 자율적이고 자치적인 학생 문화 정착
- ▶ 수요자 중심의 다양한 교육과정 운영 및 체험학습 실시
- ▶ 기초학력 중점의 탄력적 교육과정 운영
- ▶ 세계화·정보화 교육을 통한 공동체 문화 형성
- ▶ 맞춤형 진로상담 실시
- ▶ 자연사랑 교육을 통한 협동심 배양과 생태교육 실시
- ▶ 단체 활동을 통한 공동체 의식 형성
- ▶ 학교폭력 없는 행복한 학교 만들기



III. 참여와 실천 그리고 체험학습

자율성 강화



전체모임과 전체회의를 통하여 자율적 민주적 학생 자치회 중심의 학교 문화 형성.

사제동행 기숙사 생활



교사와 학생 전원 기숙사 생활을 통해 개인주의를 극복하고 더불어 살아가는 공동체 의식 함양

진로·직업 체험 실시



자신의 관심 분야를 직접 체험 함으로써 진로 적성을 파악하고, 자기 중심의 학습계획을 수립하여 대학 진학 및 직업 선택에 도움

산악등반



지리산 둘레길 걷기, 한라산 등반 등을 통해 자연의 소중함을 느끼고 인내심과 협동심을 기름

봉사활동



더불어 살아가는 삶을 배우기 위해 영광군내와 국립 소록도 병원 등에서 봉사활동 실시

팀프로젝트



다양한 주제학습(진로, 역사, 다문화기행, 문화예술, 음악힐링, 지역기행, 민주주의 등)을 통한 진로탐색 및 체험활동



다양한 특성화 과목 개설 운영



탈춤, 연극, 사물놀이, 태권도, 볼링, 음악일반, 사진, 도자기, 영화, 헬스 등 특성화 선택교과 운영을 통한 심신의 안정과 지·덕·체 계발



IV. 심성계발을 통한 인성교육

영산성지 가족캠프



가족의 참의미를 이해하고 건강한 부모·자녀관계 형성을 위한 가족 간 공감과 나눔의 장 마련

평생교육 및 초청특강



각 분야의 전문가를 초빙하여 진솔한 삶을 배우고, 인문학적 소양을 기름

심성계발훈련



학기초 심성 수련 및 극기활동을 통해 선·후배간의 내포를 형성하고 공동체 의식을 길러 참되고 바른 생활 유도

건강한 여가시간을 위한 방과후학교 운영



기초국어, 기초영어, 기초수학, 디베이트, 독서토론, 축구, 볼링, 바리스타, 배드민턴, 실용보컬, 방송댄스, 기타연주, 관계개선, 또래상담 등



V. 마음공부, 마음일기 쓰기

마음공부란?(용심법用心法)

가. 마음

- ① 살아있는 사람은 누구나 마음을 가지고 있고 마음을 사용하며 살아감
- ② 이 사실은 종교와 신념을 초월
- ③ 마음 구조와 작용원리는 남녀노소, 빈부귀천, 유무식을 막론하고 동일
- ④ 바깥의 지식을 안으로 쌓는 것보다 마음을 잘 사용하는 것이 중요

나. 마음공부의 정의

‘마음공부는 자신의 일어나는 마음을 잘 살펴서 경계인 줄을 알고 원래마음에 대조하여 행동하는 공부’

다. 마음공부의 원리

- 1) 원래 마음 - 우리 마음은 원래 아무것도 없다.(空).
- 2) 나는 마음 - 경계를 따라 일어난다.(色). - 기쁨, 분노, 짜증, 등 다양 (여기까지는 누구도 피할 수 없는 진리영역)
- 3) 내는 마음 - 원래마음에 대조하여 평온한 나로 돌아옵니다.

⇒ 마음공부를 바탕으로 하루동안 일어난 마음사용을 일기로 기재함

